**SWOT analýza PK spločenskovedných predmetov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** |
| **Ľudský potenciál :**   * **Źiaci dosahujú výborný prospech** * **100 % kvalifikanosť učiteľov** * **Príprava žiakov na súťaže a olympiády** * **Spolupráca učiteľov** * **Kvalita vzdelávania**    **Materiálne vybavenie :**   * **IZK, dataprojektor, notebooky, tablety, interaktívne tabule,**    **Pedagogický proces:**    * **Zapojenosť do projektov, súťaží, olympiád** * **Využívanie pracovných zošitov** | **Ľudský potenciál :**   * **Únava** * **Nízke finančné ohodnotenie** * **Veľa aktivít** * **byrokracia**    **Materiálne vybavenie :**   * **Zastaralé vybavenie kabinetov** * **Chýbajúca relaxačná miestnosť pre učiteľov**   **Pedagogický proces:**   * **Nedostatok tlačiarní, kancelárskeho papiera** |
| **Príležitosti** | **Riziká / ohrozenia** |
| **Ľudský potenciál :**   * **Zlepšenie postavenia učiteľa smerom k verejnosti** * **Ponuka na relax pre učiteľov** * **Získanie sponzorov** * **Udržiavanie dobrého mena školy** * **Zvýšenie spolupráce rodič- škola** * **Spolupráca so šk. psychológom**    **Materiálne vybavenie :**        **Pedagogický proces:** | **Ľudský potenciál :**   * **Odchod talentovaných žiakov** * **Syndróm vyhorenia učiteľa** * **Nedostatok mužov v kolektíve** * **Preťaženosť učiteľa**   **Materiálne vybavenie :**   * **Staré stoličky** * **Lesklá tabuľa**    **Pedagogický proces:**    * **Byrokracia** * **Rušivé aktivity** |

PK SPV predmetov

Mgr. T. Foldynová